



٣٠٠٠٠٠٨

مجلة جامعة أمّ القري مجلة فضيلة البيحوث العلمية المحكمة

الستة السادسة العدد الثامن العام ١٤١٤هـ / ١٩٩٣م



٣٠٠٠٠٠٨-٢

بعض أوجه الاتفاق والاختلاف الصوتية بين العربية الفصحى واللهجة الحجازية

دراسة لسانية تطبيقية مقارنة

الدكتور محمد خضر عريف*

* دكتورة في علم اللغة التطبيقي من جامعة جنوب كاليفورنيا لوس أنجلوس ١٩٨٦ م .
أستاذ مشارك في قسم اللغة العربية - كلية الآداب والعلوم الإنسانية - جدة - المملكة العربية
السعودية .

ملخص الدراسة

تعقد هذه الدراسة مقارنة لسانية بين العربية الفصحى ، واللهجة الحجازية ، وهي اللهجة المتطورة في المدن (مكة المكرمة والمدينة المنورة وجدة) في المنطقة الغربية من المملكة العربية السعودية . وتقوم هذه المقارنة على أساس الكشف عن بعض أوجه الاتفاق والإختلاف الصوتية بين الفصحى والحجازية .

وتفترض الدراسة أن الحجازية متولدة من اللغة الفصحى والمادة اللغوية التي أجريت عليها الدراسة هي ألفا كلمة جمعها الباحث خلال فترة زمنية معينة وكان اختيار هذه الكلمات قائما على أساس أنها تختلف في طريقة نطقها بين الفصحى والحجازية .

ثم قسمت هذه الكلمات إلى مجموعات . تمثل كل مجموعة منها وجه اختلاف صوتي معين . وأجريت المقارنة على هذه المجموعات بين الفصحى والحجازية .

وقد قسم الباحث الدراسات التطبيقية إلى قسمين رئيسين القسم الأول يدرس نظام الصوامت في كل من الفصحى والحجازية ، والقسم الثاني يختص بنظام الصوائت .

وفي كلا القسمين بين الباحث أهم ما يميز الفصحى عن الحجازية والحجازية عن الفصحى ، وذلك ببيان عشرة أوجه للإختلاف في كل من نظام الصوامت والصوائت .

وقد استعمل الباحث في الرسم الصوتي للكلمات الأبجدية الصوتية الدولية ، مع تعديلات يسيرة فيها لأغراض الطباعة . وبين الباحث أن هذه الدراسة دراسة وصفية محضة ولا تتناول الجوانب التفسيرية ، وأن القسم التفسيري يمكن أن يتناول في دراسات مستقبلية .

كما أن الدراسة لا تشمل كل أوجه الاتفاق والإختلاف الصوتي في الفصحى والحجازية ولكنها تغطي جزءا منها ، وتحتاج التغطية الكاملة للدراسة مستقبلية موسعة .

١ - مقدمة

إن الدراسة العلمية للسانية لأي لهجة من اللهجات العامية لا تعتبر دعوة للعامية ، وإن الدراسة العلمية لا يقصد منها تقديم العامية على الفصحى من حيث القدر والأهمية ولكن مقارنة الفصحى بالعامية تؤدي بالضرورة إلى منافع علمية تخدم الفصحى قبل العامية .

ووجود هذين المستويين من مستويات العربية قديم جدا ، وليس وليد اليوم إذ يعود هذا الوجود إلى أوائل عهود العربية .

ومن الأدلة الواضحة على وجود الفصحى بمقابل اللهجات في الجاهلية وصدر الاسلام ، ماورد عن الرسول صلى الله عليه وسلم من استعمال لهجات الوفود العربية التي كانت تأتيه للدخول في الإسلام ، وكذلك كتبه ورسائل إلى ملوك العرب ورؤسائهم وأمرائهم فقد كانت تتضمن أو تحتوى على بعض ألفاظ القبائل العربية ويهدف عليه الصلاة والسلام من ذلك الى بيان مبادئ الاسلام ، والدعوة إليه بطريقة مفهومة من القبائل المختلفة .

وقد روى ابن الأثير : قال علي بن أبي طالب رضى الله عنه للرسول صلى الله عليه وسلم - وسمعه يخاطب وفد بني نهد - يا رسول الله نحن بنو أب واحد ، ونراك تكلم وفود العرب بما لانفهم أكثره ، فقال : « أدبني ربي ، فأحسن تأديبي ، ورييت في بني سعد » فكان الرسول يخاطب العرب على اختلاف شعوبهم وقبائلهم وتباين بطونهم وأفخاذهم وفصائلهم كل منهم بما يفهم ، ويحدثه بما يعلم ، ولهذا قال - « أمرت أن أخاطب الناس على قدر عقولهم . » (١) .

ومن كتبه صلى الله عليه وسلم التي استعمل فيها لهجات العرب كتابه عليه السلام لوائل بن حجر والأقيال العباهلة من أهل حضر موت والذي جاء فيه : في التبعة شاة ، لامقورة الالياط ولا ضناك ، وأنطوا الشبجة ، وفي السيوب الخمس ، ومن زنى مم بكر فاصعقوه مائة ، واستوفضوه عاما ، ومن زنى مم يشيب فضرجهوه بالأضامين ، ولا توصيم في الدين ، ولا غمة في فرائض الله ، وكل مسكر حرام ووائل بن حجر يترفل على الأقيال (٢) .

ومن هذين النصين يفهم ماكان من اختلاف اللهجات بين القبائل العربية في الجاهلية وصدر الإسلام ، كما تختلف اللهجات العامية اليوم بين المناطق العربية المختلفة .

١-١ كتب التراث واللهجات :

ان من أبرز من لمسوا الفروق اللغوية بين العامية والفصحى ابن خلدون في مقدمته وهو الذى وصف اللغة التى كانت دارجة في عصره بأنها لاتعتمد على الاعراب وغيره من صفات العربية الفصحى وقد عقد ابن خلدون فصلاً خاصاً بتلك اللغة أسماها « فصل في أن لغة العرب لهذا العهد لغة مستقلة مغايرة للغة مضر وحمير »^(٣) .

وقد تحدث في هذا الفصل عن لغة مضر وتدوين اللغة لها ولقواعدها ووضع مقاييسها واستنباط قوانينها . ونتج عن ذلك علم مقنن ، ذو أبواب وفصول ومقدمات ومسائل ، سمي فيما بعد بعلم النحو . ومما أورده ابن خلدون في وصف اللغة الأخرى وهى اللهجة العامية التى كانت سائدة في عصره : ولعلنا لو اعتنينا بهذا اللسان العربي لهذا العهد ، واستقرينا أحكامه نعتاض عن الحركات الاعرابية في دلالتها بأمور أخرى موجودة فيه ، فتكون لها قوانين تخصها ولعلها تكون في أواخرها على غير المنهاج الأول في لغة مضر . »^(٤) .

ومن اهتموا بدراسة اللهجات من المتقدمين سيبويه في كتابه الخالد « الكتاب » فقد ذكر سيبويه اللهجات في غير موضع من كتابه ، وركز على المقايسة بينها ، وعلى سوق الشواهد لها في مواضع كثيرة . ومن أشهر ما أورده سيبويه في اللهجات ، حديثه عن الحجازية والتميمة والاستدلال بها والمقايسة بينها ، وقد جعل التميمية هي القياس .

وقد ذكرت الباحثة السعودية صالحة راشد غنيم في كتابها « اللهجات في الكتاب ليسبويه أن اهتمام سيبويه باللهجات لا يقل عن اهتمامه بالفصحى ، وذهبت إلى أن الفصحى عند سيبويه هي اللهجات نفسها فنطق القبائل العربية على اتساع يبيتها وتباين منازلها ، يعد في نظره وحدة واحدة تدرس جميعا لاستنباط القواعد منها »^(٥) .

ومن ألفوا في اللهجات من القدامى كذلك يونس بن حبيب (١٨٢هـ) وعلي بن

هزة الكسائي (١٨٩ هـ) في كتاب ما تلحن فيه العوام ، وابو عمرو اسحق بن مرار الشيباني (٢٠٦ هـ) صاحب كتاب الجيم الذي دون فيه الألفاظ الغريبة من لغات القبائل . والأصمعي (٢١٥ هـ) وعمرو بن أبي عمرو الشيباني (٢٣١ هـ) . وابن قتيبة (٢٧٦ هـ) صاحب كتاب أدب الكاتب ، وخاصة ماجاء به في « تقويم اللسان » .

ولعل من أهم مآثر من كتابات المتقدمين في اللهجات ما خلفه ابن جني (٣٩٢ هـ) من دراسة لغوية مقننة للهجات .

وقد ظهرت دراسة حديثة لحسام سعيد النعيمي توضح جهود ابن جني في التأليف في اللهجات العربية . بعنوان « الدراسات اللهجية والصوتية عند ابن جني » .

وأوضح المؤلف أن دراسات ابن جني في اللهجات اعتمدت على قاعدتين رئيسيتين هما السماع والقياس^(٦) .

ويدل كل ما سبق استعراضه من اشارات إلى كتب التراث في الدراسات اللهجية على اهتمام القدماء باللهجات ، وعدم اغفالها حقها من البحث والدراسة ، وعدم اعتبار ذلك خطراً على الفصحى أو أساساً بها .

٢-١ الدراسات اللسانية المعاصرة واللهجات :

وإذا انتقلنا إلى الدراسات اللغوية الحديثة ، وجدنا أن اللغويين العرب والمعاصرين قد لمسوا الفرق بين الدعوة إلى العامية ودراستها دراسة لغوية علمية صرفة . كما أوضح كثير من هؤلاء اللغويين الفوائد العلمية المترتبة على ذلك . ومن أبرز اللغويين العرب الذين أوضحوا الفرق بين الإستعمال الفعلي للعامية ودراستها التي قد تؤدي إلى فوائد محققة بالنسبة للعامية والفصحى ، الدكتور محمد عبيد في كتابه (المستوى اللغوي للفصحى واللهجات) وهو الذي يقول: « إن البحث في اللغة لا يقتصر على مستوى دون آخر ، بأن يوجه الإهتمام إلى اللهجات فقط ، كما يدعو لذلك بعض المتحمسين في عصرنا الحاضر عن جهل أو غرض ، فكلا المستويين جدير بالبحث والنظر باعتباره نشاطاً اجتماعياً للناطقين باللغة من جهة ، ولما تفيده الدراسة في كلا المستويين من الآخر من جهة أخرى وتبرز هذه الفائدة بصورة واضحة في فهم التطور التاريخي لكل من المشتركة ولهجاتها ، بمعرفة مدى ما أفادته كل من

العناصر اللغوية في الأخرى ، وما تمثلته من ذلك ، فقد رله الانتشار والبقاء ، وما استعمل في إطار محصور بين فرد أو أفراد ، فانزوى ، ثم توارى في ظلال النسيان .

أجل من الواجب أن لانهمل زاوية من زوايا البحث في الفصحى أو اللهجات ، ولكن مع ذلك ينبغي تجنب الخلط بين المستويين في الدراسة ، فإن لكل منها مجال استعماله الخاص ونظامه المتميز وانتقال عناصر من أحدهما للآخر لا يخرجها عن هذا المجال ، ولا يؤدي للخلط فيه ويبدو أن الذين يعارضون دراسة اللهجات اشتقاقا على الفصحى يلتبس عليه الأمر في التفريق بين الدراسة والإستعمال الفعلى للغة ، إذ يتصورون أن دراسة اللهجات والإهتمام بها يؤدي إلى اضافة الفصحى وإهمالها ، وهذا خطأ في التصور لاشك فيه ، والأمر على عكس هذا التصور تماما ، إذ تؤدي دراسة كل منها إلى فوائد بالنسبة للآخر أما الأمر الخطير حقا فهو الخلط بين المستويين في الإستعمال ، بأن تستعمل الفصحى في مجال خاص باللهجات أو العكس ، والدعوة لذلك دعوة عقيمة لن يقدر لها النجاح ، لمجاافتها للواقع الاجتماعي للغة^(٧) .

ومن قدروا الدراسة العلمية للهجات حق قدرها من اللغويين العرب المعاصرين أيضا الدكتور إبراهيم السامرائى في كتابه (التطور اللغوى التاريخي) وهو الذى يقول :

« إن دراسة اللهجات Dialectology في العصر الحديث علم من علوم اللغة ، والعناية بهذا اللون من البحث ذات فائدة ، ذلك أنا إذا نظرنا في العربية ، وأردنا أن نسجل تأريخها ، ومراحل تطورها لم نستطع أن نظفر من ذلك بطاثل ، ومرد ذلك قلة الوسائل التي بين أيدينا ، ونقص في أدواتنا وآلاتنا ، وأعنى أن مادة اللغة وكتبتها على كثرتها لاتشير إلى لغات القبائل ولهجات الأقاليم إشارة علمية واضحة . . .

إن أقوال اللغويين مقيدة في هذا الباب فكأنهم لم يقرأوا بأن اللغة كأي من الظواهر الإنسانية ، خاضعة للتطور ، وأنها أبداً متصلة بالحياة الإجتماعية . والنظام اللغوي بطبيعته متميز بهذه القابلية الإجتماعية التي تبرز للحياة متمثلة في كل جزء من أجزاء اللغة . ومن نقص الأدوات عندنا لمعرفة اللغة معرفة علمية ، أن كتب اللغة لاتشير إلى المفردة وطرائق استعمالها عبر العصور وذلك أن أصحابها مقلدون في بحثهم

اللغوي .. وأصحابنا من المعنيين باللغة وبأساليب القول فيها بدع بين أقرانهم علماء اللغات الأخرى ، فاللغوى الحديث يؤمن بالنظرة التاريخية وبالتطور الذي تستدعيه عوامل التطور المختلفة^(٨) .

يتضح مما سبق في هذه المقدمة ، أن الدراسة العلمية للهجة العامية ليست دعوة إلى العامية ، كما أن الدراسة العلمية الجادة التي تقارن بين الفصحى العامية في مناح لغوية معينة ، قد تعود بالفائدة الجمة على كل من الفصحى والعامية . والدليل على ذلك هو اهتمام القدماء والمحدثين والمعاصرين على السواء بدراسة اللهجات ومقارنتها بالفصحى ، على مدى تاريخ البحث اللغوي الذي ينيف الآن على ثلاثة عشر قرناً من الزمان .

ولعل ذلك حافز للباحثين اللغويين المعاصرين أن يدرسوا اللهجات دراسات علمية مقننة ، مع ضرورة عدم اغفالهم للفصحى التي تشكل الأصل ، ومحاولة خدمة الفصحى من خلال الدراسات اللهجية .

٢ - الحاجة إلى هذه الدراسة .

من واقع مآظهم من مؤلفات علمية عن اللهجة الحجازية :

إن البحوث العلمية الحديثة التي تقارن بين الفصحى واللهجة الحجازية من الناحية الصوتية قليلة للغاية ، وقر يكون بحث الدكتور عمر حسن باكلا الموسوم « النظام الصوتي والصرفي في اللغة العربية - دراسة للفعل في اللغة المحكية في مكة المكرمة » هو البحث العلمي الوحيد الذي يمكن الرجوع إليه للتعرف على النظام الصوتي للهجة الحجازية التي لا تختلف كثيراً عن اللغة المحكية في مكة المكرمة . وبحث الدكتور باكلا قد ركز على الأفعال أكثر من أي شيء آخر في هذه اللهجة ، كما قسم جهده بين النظام الصوتي والنظام الصرفي .

لذلك تبقى الحاجة قائمة إلى دراسة تركز على نظامي الصوامت والصوائت في الحجازية وتقارن ذلك بالفصحى ، وتبين الفروق الجوهرية بين الفصحى والحجازية على المستوى الصوتي . وباستعراض أهم مآظهم من مؤلفات حديثة عن اللهجة الحجازية تتأكد الحاجة إلى مثل الدراسة الحالية .

٢-١ المؤلفات اللسانية الحديثة التي تناولت اللهجة الحجازية :

إن أبرز مظاهر من أعمال لسانية تصف النظام اللساني للهجة الحجازية كتاب « النظام الصوتي والصرفي في اللغة العربية - دراسة للفعل في اللغة المحكية في مكة المكرمة » . للدكتور محمد حسن باكلا .

وقد اعتمد المؤلف في هذا الكتاب على نظرية تشومسكي اللغوية التي تنادى بخضوع جميع اللغات إلى نظام لغوي عام . وتحاول هذه النظرية أن تستند إلى تفسير قوانين اللغات على ضوء معطيات الدراسات النفسية اللغوية والدراسات الاجتماعية اللغوية وغيرها من العلوم الإنسانية التي تسهم في تشخيص الإنسان والمجتمع . وترى هذه النظرية أن لكل لغة مستويين أحدهما سطحي والآخر باطني ، ويقصد بالمستوى السطحي الأشكال اللغوية والأغاط التي تتميز بها كل لغة عن اللغة الأخرى . أما على المستوى الباطني ، فإن اللغات جميعها تستمد طاقتها من معين واحد .

وقد جاءت نظرية تشومسكي لترد على سابقتها من النظريات التي كانت تنظر إلى المستويات السطحية للغات وتصدر أحكامها على هذا الأساس . ولم يكن في تصورهما أن اللغات جميعا تتفوق في المستوى الباطني أو الداخلي . وقد قام كتاب الدكتور باكلا على دراسة النظامين الصرفي والصوتي وتطبيق القوانين الصرفية والقوانين الصوتية على البناء الصرفي والبناء الصوتي في لهجة مكة المكرمة . واقتصرت تلك الدراسة على دراسة نظام الفعل مع الإشارة إلى نظام الاسم أحيانا . وقد قسم كتابه إلى قسمين :

القسم الأول : يدرس قضية النظام الصرفي والقوانين التي يمكن استخدامها في هذا النظام . وقد أوجد لذلك ثلاث مجموعات من القوانين : القوانين الإشتقاقية والقوانين التصريفية وقوانين التعديل المختلفة على النحو .

القسم الثاني : ويشمل القوانين الصوتية التي يسري مفعولها على ما يصدر عن تطبيق النظام الصرفي .

وفي كلا القسمين افترض المؤلف وجود المستويين الداخلي والخارجي أو العميق والسطحي . وذلك بغية بيان التطور الداخلي في اللغة ، وبرهاناً على أهمية القوانين

في معرفة ميكانيكية اللغة وكيفية عملها .

واقترض أن تكون لهجة مكة المكرمة متطورة من اللغة الفصحى أو لغة قريش^(٩) .

وقد طبق باكلا في دراسته تلك بعض المفاهيم والأدوات التي تستخدم في دراسة النظام الصوتي كاستخدام القوانين الدورية . كما استعمل نظام الملامح الصوتية المميزة : Distinctive Features . الذي يقسم الصوت أو الوحدة الصوتية الواحدة إلى عناصرها التي تتكون منها .

ودراسة باكلا تعتبر الدراسة الأشمل والأوسع في بيان النظامين الصوتي والصرفي لل لهجة مكة المكرمة . وإن تكن هذه الدراسة منصبة على الأفعال في هذه اللهجة . فقد جمع المؤلف زهاء ١٣,٠٠٠ فعل تمثل أكثر من ٤,٠٠٠ جذر مختلف أجرى عليها دراسته التطبيقية .

ومع شمول دراسة باكلا واتساعها ، إلا إن الحاجة تبقى قائمة إلى دراسة مختصرة ، لا تقتصر على نظام الفعل فقط ، وإنما تستمد شواهدا من كل أقسام الكلمة ، في محاولة رسم نظامي الصوامت والصوائت في الحجازية والفصحى . وهو ما ترمي إليه هذه الدراسة .

ومن الدراسات اللسانية الكبيرة التي أجريت على اللهجة الحجازية كذلك كتاب « التركيب اللغوي للهجة الحجازية » للدكتور محمود إسماعيل صيني . وتقوم هذه الدراسة على توصيف نظام التراكيب في اللهجة الحجازية التي عرفها المؤلف بأنها (المنطوقة في المدن الرئيسة في المنطقة الغربية من المملكة العربية السعودية وهي مكة المكرمة والمدينة المنورة وجدة) . وقد أجريت هذه الدراسة في إطار الطريقة (القوالبية) Tagmemics .

وقد قدمت هذه الدراسة تحليلا تركيبيا وافيا لأقسام الكلام في الحجازية ، وشملت بذلك الأسماء والصفات والضمائر والأفعال .

وتطرقت الدراسة لتحليل صرفي لأقسام الكلمة ، وبينت أدوارها (الستاتيكية) المختلفة .

كما تعرضت الدراسة لأشكال الجمل المختلفة في الحجازية وقدمت دراسة مختصرة للجمل الرئيسة ، ودراسة مفصلة للجمل الثانوية .

وقدمت الدراسة كذلك عرضاً للقوالب الخارجة Peripheral Tagmemes التي تعمل ملاحقاً للجمل Clause Adjuncts وتساعد في تكوين جمل موسعة .

وناقشت الدراسة كذلك تركيب الجمل في الحجازية وقسمتها إلى أقسام عدة منها : (الإسمية والوصفية والعديدية والفعلية) .

وقد تضمنت الدراسة موضوعات أخرى كثيرة في الوصف (الستاكتيكي) لل لهجة الحجازية (١٠) .

ولكن هذه الدراسة لم تتعرض للوصف الصوتي لهذه اللهجة كما فعلت دراسة باكلا . وذلك يؤكد الحاجة إلى دراسة صوتية مقننة لل لهجة الحجازية .

ومن الكتب الغربية التي قدمت دراسة عن اللهجة الحجازية كتاب (Saudi Arabic Urban Higazi Dialect أو اللغة العربية السعودية (اللهجة الحضرية الحجازية) . لمؤلفته : M.Omar .

والغرض من هذا الكتاب هو تقديم مادة دراسية عن هذه اللهجة تمكن الدارسين من التحدث بها دون القدرة على القراءة والكتابة . حيث اعتمد الكتاب على تقديم وصف صوتي للكلمات واستعمل لذلك رموزاً خاصة تقوم على الأحرف اللاتينية ولا تقوم على الأبجدية الصوتية الدولية . I.P.A. وقد ذكر الكتاب أنه توجد ثلاث مجموعات رئيسة من اللهجات المحلية في المملكة العربية السعودية . منها اللهجة الحجازية المنطوقة في المنطقة الغربية في كل من مدن جدة ، الطائف والمدينتين المقدسيتين مكة المكرمة والمدينة المنورة .

واللهجة الشرقية في المنطقة الشرقية . واللهجة النجدية (المنطوقة في المنطقة الوسطى) التي تعتبر اللهجة الأكثر محافظة والأقرب إلى العربية الفصحى .

وتعتبر الحجازية اللهجة الأوسع انتشاراً في البلاد على المستوى الرسمي والتجاري ، وأنها اللهجة الميسرة التي يمكن فهمها بسهولة في كل أرجاء الجزيرة العربية .

وتزعم المؤلفة أن اللهجة الحجازية ليست لهجة سعودية بحتة ، بل تعكس تعبيرات واستعمالات كثيرة مستعارة من لهجات أخرى ، خاصة اللهجة المصرية

وغيرها كالفلسطينية والأردنية . لذلك قام الكتاب في بعض الأحيان باختيار واحد من مجموعة من التعبيرات المقبولة في اللهجة كما أنه قدم صورا كثيرة لعبارة واحدة ، وجميع تلك الصور مقبولة في اللهجة الحجازية (لأنها تجمع بين لهجات شتى) (١١) .

وتقول مؤلفة الكتاب أيضا : « وما أنه لا توجد لهجة حجازية قياسية تماما (أو موحدة) ، فإن هذا الكتاب قد اعتمد على اللهجة المستعملة في مدينة جدة . وكلما كان هناك اختلاف في استعمالات جدة عن المدن الأخرى فإن استعمالات جدة هي التي يؤخذ بها . كما أن الكتاب أورد بعض الإستعمالات من اللهجة النجدية واللهجات الأخرى من قبيل المقارنة » (١٢) .

والواقع أن هذا الكتاب الذي أصدره معهد الخدمات الأجنبية Foreign Service Institute في العاصمة الأمريكية واشنطن ، ليس كتابا علميا ولا دقيقا ، ولا يخدم اللهجة الحجازية أو العربية الفصحى من المناحي اللسانية أو غيرها . وإنما هو كتاب يرمي إلى تعليم الأمريكيين أو غيرهم من الناطقين بالانجليزية كيف يتحدثون هذه اللهجة لأغراض الإستعمال اليومي دون إلمام بقواعد الفصحى أو قدرة على القراءة والكتابة . فهو كتاب يركز على مهارات فهم المسموع والتحدث فقط لأغراض المعيشة والحياة .

لذا لا يمكن اعتباره مرجعا علميا لغويا في هذه اللهجة ولا يمكن الإعتماد عليه لعقد مقارنة لسانية من أي نوع بين الفصحى والحجازية .

وقد ادعت المؤلفة أن الحجازية ليست لهجة سعودية بحته . وقد خانها التعبير في ذلك أيضا ، فإن تكن الحجازية مفهومة في أرجاء الجزيرة (وذلك صحيح إلى حد بعيد) فليس لأنها ليست لهجة سعودية بحته وإنما لأنها لهجة ميسرة . وقر فرضت الظروف الإجتماعية على الناطقين بها أن ييسروا لهجتكم كي يفهمها الوافدون إليهم طوال العام من الحجاج والزوار والمغتربين .

وباستعراض الدراسات اللسانية الحديثة التي أجريت على اللهجة الحجازية ، يتبين أن الدراسات التي تناولت الناحية الصوتية فيها محدودة للغاية ، لذا فالحاجة قائمة إلى دراسة مختصرة توصف النظام الصوتي في هذه اللهجة وتقارن ذلك بالنظام الصوتي للفصحى ، وهذا ما تسعى إليه الدراسة الحالية .

٣ - تعريف المصطلحات والرموز

٣ - ١ الأبجدية الصوتية الدولية : International Phonetic Alphabet هي أبجدية

صوتية تمثل أصوات اللغات المختلفة وضعتها رابطة الصوتيات الدولية وظهرت هذه الأبجدية لأول مرة في الكتاب الصادر عن هذه الرابطة بعنوان : مبادئ رابطة الصوتيات الدولية .

Principles of the International Phonetic Association : وكان ذلك عام ١٩٤٩ م . (١٣)

وكان الغرض من وضع هذه الأبجدية هو تفادي الكثير من العيوب والتناقضات الموجودة في طرق الكتابة الإصطلاحية . وتعتبر هذه الأبجدية من الناحية النظرية ممثلة لأصوات الكلام الموضوعية . ويمكن أن تستعمل في كتابة أي لغة من اللغات (١٤) .

وكان الغرض من وضع هذه الأبجدية هو تفادي الكثير من العيوب والتناقضات الموجودة في طرق الكتابة الإصطلاحية . وتعتبر هذه الأبجدية من الناحية النظرية ممثلة لأصوات الكلام الموضوعية ويمكن أن تستعمل في كتابة أي لغة من اللغات (١٤) .

لذا فإن الإبجدية الصوتية الدولية I.P.A. هي المستعملة في هذا البحث في الوصف الصوتي للهِجاء الحجازية والفصحى . وسيشار إلى الأبجدية بالرمز التالي بالانجليزية I.P.A. والرمز التالي بالعربية أ . ص . د .

علماً بأن الباحث سوف يلجأ إلى بعض التغييرات اليسيرة في بعض رموز هذه الأبجدية لأغراض طباعية ويمكن الرجوع إلى قائمة الرموز الصوتية في ملاحق هذا البحث للتعرف على الرموز المستعملة وما يقابلها من حروف عربية .

٣-٢ الفصحى والعامية :

يستعمل اللغويون المعاصرون مصطلح Diglossia الذي يطلق اليوم ليعني الأزواج اللغوي ، بمعنى وجود مستويين مختلفين للإستعمال اللغوي (أي مستوى اللغة المشتركة ، ولغة الحياة اليومية) .

ويتحدث بعض اللغويين عن وجود ثلاثة مستويات للغة العربية في الوقت الحاضر هي العربية الفصحى والعامية وبينهما العربية القياسية المعاصرة أو ما يطلق عليها : Modern Standard

والمقصود بالفصحى هو لغة القرآن والتراث . أما العامية فهي اللهجات المستعملة في وقتنا الحاضر . وهي لهجات منطوقة وليست مكتوبة . أما العربية

القياسية المعاصرة فهي المستعملة في الوقت الحاضر لغة الإتصال المكتوب . وتستعمل في الأدب المعاصر وفي أجهزة الإعلام وغير ذلك^(١٥) .

وزاد بعض اللغويين العرب على هذا التقسيم بأن قسموا العامية إلى ثلاثة أقسام : عامية المثقفين : وهي التي تستخدم عادة في الأمور التجريدية وفي المناقشات التي تجري بين المثقفين في الموضوعات الحضارية .

وامة المتنورين وهي التي يستخدمها غير الأميين عموماً في أمور الحياة العملية اليومية من بيع وشراء ورواية أخبار .

وعامية الأميين : وهي التي تستخدمها طبقة العامة من الأميين^(١٦) . وتفرق الدكتورة نفوسه زكريا بين الفصحى والعامية على النحو التالي : « لغة الأدب أو الفصحى هي اللغة التي تستخدم في تدوين الشعر والنثر والإنتاج الفكري عامة ، أما لغة الحديث أو العامية فهي اللغة التي تستخدم في الشؤون العادية ويجري بها الحديث اليومي » .^(١٧)

ولن يعتبر الباحث التفريق بين المستويات المختلفة للعامية بل سيعتبرها لهجة عامية واحدة . آخذاً بتعريف الدكتورة نفوسه زكريا لها بأنها لغة الحديث التي تستخدم في الشؤون العادية ، ويجري بها الحديث اليومي .

أما مفهوم الفصحى الذي يستخدمه الباحث فهو المفهوم الذي أورده الدكتور سمير أبو عيسى وهو لغة القرآن والتراث كما سبق ذكره . وبين المستويين من العربية ستم المقارنة الصوتية .

٣ - ٣ : اللهجة :

المصطلح لهجة Dialect يعني الأشكال النحوية والدلالية التي تميز مستوى

ماللغة ما .^(١٨)

وأورد الدكتور محمد عيد التعريف الآتي باللهجات :

« اللهجات عامة ذات بيئة خاصة ، إذ تستخدم عادة في شؤون الحياة العادية ، ولعل هذا يفسر تعدد لهجات اللغة الواحدة وتنوعها ، إذ تختلف لهجات القرى بعضها عن بعض ، كما نجد هذا الانحراف نفسه بين لهجات البدو بعضها والبعض من جهة ، وبينها وبين الحضر من جهة أخرى » .^(١٩)

وأورد الدكتور إبراهيم أنيس التعريف التالي للهجة :

اللهجة في الإصطلاح العلمي الحديث هي مجموعة من الصفات اللغوية تنتمي إلى

بيئة خاصة ، ويشترك في هذه الصفات جميع أفراد هذه البيئة . وبيئة اللهجة هي جزء من بيئة أوسع وأشمل تضم عدة لهجات ، لكل منها خصائصها ولكنها تشترك جميعا في مجموعة من الظواهر اللغوية التي تيسر اتصال أفراد هذه البيئات بعضهم ببعض ، وفهم ما قد يدور بينهم من حديث ، فهما يتوقف على الرابطة التي تربط بين هذه اللهجات . وتلك البيئة الشاملة التي تتألف من عدة لهجات ، هي التي اصطلح على تسميتها باللغة^(٢٠) .

يفرق الباحث بين اللهجة والعامية ، وسيعتبر اللهجة الحجازية المعاصرة ، هي العامية الحجازية المعاصرة . وهي اللهجة التي ستجري عليها الدراسة وتقارن بالفصحى .

٣- ٤ الحجازية :

إن الحجازية المقصودة في هذه الدراسة ، هي اللهجة المنطوقة اليوم في مدن (مكة المكرمة والمدينة المنورة وجدة) في المنطقة الغربية من المملكة العربية السعودية وهي نفس اللهجة التي تناولها الدكتور محمود أسماعيل صيني .^(٢١)

ولا يقصد بهذه اللهجة ، الحجازية القديمة التي كثيرا ماكانت تقارن بالتميمية والتي ذكر المؤرخون أنها كانت منطوقة في الحجاز ، وهي منطقة جبال السروات المقبلة من اليمن إلى قرب الشام^(٢٢) .

أو مايراه بعض المحدثين من أن الحجاز (وهي المنطقة التي كانت الحجازية منطوقة فيها) هي المنطقة الواقعة بين (حضن) وهو جبل بأعلى نجد و (الليث) وهي بلدة في الجنوب الغربي من الحجاز ، جنوبا إلى (خيبر) التي تقع شمال المدينة المنورة^(٢٣) .

لذلك فإن الحجازية المقصودة في هذه الدراسة ، هي اللهجة المنطوقة في مدن مكة المكرمة والمدينة المنورة وجدة ، في الوقت الحاضر .

٤- حدود الدراسة الحالية وطريقة إجرائها

إن الدراسة الحالية لايمكن أن تقترب من هذا الإتساع الشامل في دراسة باكلا المشار إليها ، وإنما قصدت هذه الدراسة إيجاد عمل لساني وصفي Discriptive لنظامي الصوائت والصوامت في اللهجة الحجازية .

وتفترض الدراسة أن الحجازية متطورة من اللغة الفصحى ، لذلك تقوم
طريقة إجراء الدراسة على مقارنة الفصحى بالحجازية في كل المواضع .

ويصبح تبعا لذلك من أهم أغراض الدراسة بيان بعض أوجه الإتفاق
والاختلاف الصوتية بين الفصحى والحجازية في الصوامت والصوائت .

وبما أن المقارنة تقوم على مقارنة الصوامت والصوائت في الفصحى
والحجازية . فإن الدراسة الحالية لا تقتصر على قسم واحد من الكلمات كالأسماء أو
الأفعال مثلا ، بل تستمد الدراسة شواهدا من أقسام الكلمة جميعها .

وليس من أهداف الدراسة تغطية كل جوانب الإتفاق والاختلاف الصوتية في
نظامي الصوائت في الفصحى والحجازية ، بل إنها تفتح المجال للمزيد من
الدراسات المستقبلية التي تبين المزيد من أوجه الإتفاق والاختلاف .

كما أن الدراسة لا تقدم تحليلا تفسيريا Explanatory Analysis لظاهر الاتفاق
والاختلاف بين النظامين . ويكون ذلك شأن دراسة مستقبلية كذلك .

وقد قام الباحث خلال عشر سنوات بجمع قائمة طويلة من الكلمات تصل
إلى أكثر من ألفى كلمة من اللهجة الحجازية وجد فيها اختلاف صوتيا عن الطريقة
التي تنطق بها تلك الكلمات في اللغة الفصحى ، ثم قام بتصنيف الكلمات في
مجموعات تربط بين أفراد كل مجموعة حالة صوتية واحدة أو متشابهة . ثم قام بمقارنة
الكلمات في كل مجموعة بما يقابلها من كلمات الفصحى لتبين أوجه الإتفاق وأوجه
الاختلاف .

وقد أورد الباحث في ملاحق الدراسة قائمة تضم حوالي مائة كلمة تمثل معظم
المجموعات التي تم تصنيفها^(٢٤) .

لذلك فإن الدراسة الحالية دراسة مقارنة بالدرجة الأولى وتهدف إلى بيان بعض
أوجه الاتفاق والاختلاف الصوتية بين الفصحى والحجازية .

٥ - الدراسة التطبيقية

ان أول خطوة في الدراسة التطبيقية هي رسم نظام الصوامت ونظام الصوائت في كل
من الفصحى والحجازية .

وسيتناول الجزء الأول من الدراسة التطبيقية نظام الصوامت في كل من
الفصحى والحجازية .

٥- ١ - نظام الصوامت في كل من الفصحى والحجازية :

باستعراض المادة اللغوية التي لدينا^(٢٥) ، يتبين أن نظام الصوامت في
الفصحى هو على الوجه التالي :

نظام الصوتيات في الفصحى

The Consonant System of Classical Arabic

	شفوي ثنائي Bilabial	شفوي أسناني Labiodental	أسناني dental	مفخم Emphatic	لثوي Alveolar	غاري Palatal	طليقي Velar	لثوي Uvular	حلقى Pharyngeal	حنجرى glottal
Stop وقفي	b ب			t̤ d̤ ض ض	t d ت د		k ك	q ق		ʔ أ
Fricative احتكاكي		f ف	θ ð ث ذ	s̤ ʂ̤ ظ ص	S Z س ز	ʃ ʒ ش ج	x ɣ خ غ		ħ ʕ ح ع	h ʁ هـ
Liquid مانع			l ل		r ر					
Nasal أنفي	m م				n ن					
Glide انزلاقي	w و					y ي				

نظام الصوامت في الحجازية المعاصرة

The Consonant System of Contemporary Hijazi Dialect

شفوي ثنائي Bilabial	شفوي أسناني Labiodental	أسناني dental	مفخم Emphatic	الغوي Alveolar	غاري Palatal	طبيقي Velar	الغوي Uvular	حلقى Pharyngeal	حنجرى glottal
Stop وقفي b ب			t ط d ظ ص	t ت d د		k ك g ق			ʔ إ
Fricative إحتكاكي	f ف		s س z ظ	s س z ز	ç ش j ج	x خ ç ع		ħ ح ʕ ع	h هـ
Liquid مانع		l ل		ç ر رأسية					
Nasal أنفي m م				n ن					
Glide إنزلاقي w و					y ي				

أما في الحجازية فإن نظام الصوامت هو على الوجه التالي :

وبمقارنة النظامين وبالإستعانة بالمادة اللغوية التي لدينا ، تتكشف لنا الحقائق

الصوتية التالية :

٥-١-١ الصوامت الموجودة في الحجازية التي لا توجد في الفصحى :
تبين المادة اللغوية أن الصوامت التالية موجودة في الحجازية وغير موجودة في
الفصحى : الصامت الوقفي الطبقي المجهور / g /

وهي القاف الحجازية كما في الكلمات :

قَوْل : go

قَبْلُ : gabil

مِغْلَقَةٌ : miqlagah

قَدَّرَ : gidir

يَقْتُلُ : yigtul

- الصامت الإحتكاكي اللثوي المجهور المفخم / Z / وهي الظاء الحجازية كما

في الكلمات :

ظَالِمٌ : za:lim

ظَرِيفٌ : zari:f

ظَاطِبٌ : za:bit

٥-١-٢ الصوامت الموجودة في الفصحى التي لا توجد في الحجازية :
تبين المادة اللغوية أن الصوامت التالية موجودة في الفصحى وغير موجودة في
الحجازية . الصامت الوقفي اللهوي المهموس / q / ، وهي القاف الفصيحة في
الكلمات :

قَوْلٌ : qawl

قَبْلُ : qabl

مِغْلَقَةٌ : milqaqa

قَدَّرَ : qidr

يَقْتُلُ : yaqtul

الصامتان الإحتكاكيان الأسنانيان / θ / ، / ʃ / وهما الثاء والذال الفصيحتان كما

في الكلمات :

ثَامِرٌ : θa:mir

ثَوَّبَ ʔawb

تَوَّرَ ʔawr

ثَابِتٌ ʔa:bit

إِثْنَيْنِ iʔnain

دَهَبَ ʔahab

لِمَاذَا ʔa:lima

ذَيْلٌ ʔayl

ذَبَحَ ʔabah

مُوْذِي muʔʔi

الصامات الاحتكاكي الأسناني المجهور المفخم / ʔ / وهي الظاء الفصيحة ،

كما في الكلمات :

ظَلِمَ ʔa:lim

ظَهَرَ ʔahr

ظَرِيفَ ʔari:f

ظَمَأَ ʔamaʔ

٥ - ١ - ٣- في كل من الفصحى والحجازية يعتبر كل من الصامات الوقفي الحنجري
/? / والصامات الإحتكاكي الحلقي المجهور / 9 / وحدة صوتية (فونيم) مستقلا ،
وذلك لوجودهما في مجموعات من الثنائيات الصغرى minimal pairs وهذان الصامتان
هما الهمزة والعين ، كما في الكلمات التالية :

الحجازية	الفصحى
ʔamal أمل	ʔamal أمل
ʕamal عَمَل	ʕamal عَمَل
saʔal سَأَل	saʔal سَأَ
saʕal سَعَلَ	saʕal سَعَلَ

٥ - ١ - ٤ - الراء الفصيحة وهي الصامت المائع اللثوي المجهور /r/ تتحول إلى راء لمسية مرققة /ɽ/ في الحجازية ، قبل الصائت المنخفض الوسطي /a/ كما في الكلمات التالية :

الحجازية	الفصحى
sayya:ɽah سَيَّارَةٌ	sayya:rah سَيَّارَةٌ
bukɽah بُكْرٌ	bukrah بُكْرٌ
ʕaɽab عَرَبٌ	ʕarab عَرَبٌ
ʕumaɽ عُمَرُ	ʕumar عُمَرُ
šaɽa:b شَرَابٌ	šara:b شَرَابٌ

٥ - ١ - ٥ - الصامت الوقفي اللهوي المهموس /q/ وهو القاف الفصيحة يتحول في الحجازية إلى الصامت الوقفي الطبقي المجهور /g/ وهي القاف الحجازية . كما في الكلمات التالية :

الحجازية	الفصحى
gabil قَبِلَ	qabl قَبِلَ
liga : لِقَاءٌ	liqa : لِقَاءٌ
go :l قَوْلٌ	qawl قَوْلٌ
galb قَلْبٌ	qalb قَلْبٌ
gurb قُرْبٌ	qurb قُرْبٌ

٥ - ١ - ٦ - في الحجازية يعتبر الصامت الوقفي الأسنانى المهموس /t/ وهو التاء ، والصامت الإحتكاكي اللثوي المهموس /s/ وهو السين ، صوتين موقعيين أو allophones للوحدة الصوتية أو الـ Phoneme /θ/ ، وهو الصامت الإحتكاكي الأسنانى المهموس ، أو التاء الفصيحة ، وذلك لوجودهما في تنوعات حرة : free variations كما في الكلمات التالية :

الفصحى	الحجازية
ثَابِتٌ	سَابِثٌ
ثَامِرٌ	تَامِرٌ
ثُرَيَّا	سُرَيَّا
ثَانِي	تَانِي
مُثَمِّرٌ	مُسَمِّرٌ
نَوْرٌ	ثَوْرٌ
θa:bit	sa:bit
θa:mir	ʕa:mIr
θurayya :	srayya :
θa:ni :	ta:ni
muθmir	musmIr
θawr	ʕo:r

٥-١-٧- في الحجازية يعتبر الصامت الاحتكاكي اللثوي المجهور /z/ وهو الزاي ، والصامت الوقفي اللثوي المجهور /d/ وهو الدال ، صوتين موقعين أو allophones للوحدة الصوتية أو الـ phoneme /ð/ وهو الصامت الإحتكاكي الأسناني المجهور ، أو الدال الفصيحة ، وذلك لوجودهما في تنوعات حرة : free variations كما في الكلمات التالية :

الفصحى	الحجازية
هَذَا	هَادَا
بَذْرَةٌ	بِزْرَةٌ
ذَيْلٌ	ذَيْلٌ
ذَرَّةٌ	زَرَّةٌ
ذَبَحَ	دَبَحَ
مُؤَذِّي	مُؤَزِّي
ha : ʕ a:	ha: da
bi ʕ rah	biʕrah
ʕ ayl	de : l
ʕ arrah	zaʕrah
ʕ abah	dabah
muʕ i :	muʕ zi :

٥-١-٨- في الحجازية يعتبر الصامت الإحتكاكي اللثوي المجهور المفخم /z/ وهو الظاء الحجازية . والصامت الوقفي الإرتدادي المجهور المفخم /d/ ، وهو الضاد ، صوتين موقعين أو allophones للوحدة الصوتية أو الـ Phoneme /ð/ وهو الصامت الإحتكاكي الأسناني المجهور المفخم ، أو الظاء الفصيحة ، وذلك لوجودها في تنوعات حرة أو free variations كما في الكلمات التالية :

الفصحى	الحجازية
ظَالِمٌ	ظَالِمٌ
ظَهْرٌ	ظَهْرٌ
ظَرْفٌ	ظَرْفٌ
ظُهُرٌ	ضُهُرٌ
ḡa : lim	za : llm
ḡahr	dahr
ḡarf	zarf
ḡuhr	duhur

٥-١-٩- الصامت الإحتكاكي اللثوي المهموس المفخم /s/ وهو الصاد الفصيحة ، ينطق دون تفخيم في الحجازية قبل الصوائت الملحوقة بالراء اللمسية / ʔ / كما في الكلمات التالية :

الفصحى	الحجازية
يَصِيرُ	يَسِيرُ
صِرتُ	سِرتُ
صَارَ	سَارَ
yaṣi : r	ysi : ʔ
ṣirt	s. ʔt
ša : r	ša : ʔ

٥-١-١٠- يحذف الصامت الوقفي الحنجري / ʔ / وهو الهمزة من أواخر الكلمات في الحجازية . كما في الكلمات التالية :

الفصحى	الحجازية
يَجِي	يَجِي
جَاءَ	جَا
يُطْفِي	يُطْفِي
مِيَاءَ	مِيَنَا
مَسَاءَ	مَسَا
سَوَاءَ	سَوَا
yaḡi : ʔ	yI3i :
ʒa : ʔ	3a :
yutʔi ʔ	yItʔi :
mi : na : ʔ	mi : naa
masa : ʔ	masa :
sawa : ʔ	sawa :

وتشذ عن ذلك بعض الكلمات إذا تعمد ناطقوها أن تكون فصيحة أو قريية من الفصيح ، كأن يقول أحدهم في الحديث عن الله تعالى : ﴿ يَفْعَلُ مَا يَشَاءُ ﴾ . أو يصف مسيئاً فيقول : ﴿ هَذَا مُسِيٌّ لِنَفْسِهِ ﴾ ، وبذلك تتبين بعض أوجه الشبه والاختلاف في نظام الصوائت في كل من الفصحى والحجازية .

٥ - ٢ نظام الصوائت

في كل من الفصحى والحجازية

باستعراض المادة اللغوية التي لدينا ، يتبين أن نظام الصوائت في الفصحى هو على الوجه التالي :

نظام الصوائت في الفصحى

The Vowel System of Classical Arabic

Long Vowels

أولا الصوائت الطويلة

- i : High Front (ياء المد) مرتفع أمامي
- a : Low Central (ألف المد المرققة) منخفض وسطي
- ɑ : Low Back (ألف المد المفخمة) منخفض خلفي
- u : High Back (واو المد) مرتفع خلفي

Short Vowels

ثانيا الصوائت القصيرة

- i High Fornt (الكسرة) مرتفع أمامي
- a Low Central (الفتحة المرققة) منخفض وسطي
- ɑ Low Back (الفتحة المفخمة) منخفض خلفي
- u High Back (الضمة) مرتفع خلفي

والذي يمكن رسمه في الجدول التالي :

نظام الصوتيات في الفصحى

The Vowel System of Classical Arabic

		أمامي Front	وسطى Central	خلفى Back
High مرتفع	Long طويل	i :		u :
	Short قصير	i		u
Mid متوسط	Long طويل			
	Short قصير			
Low منخفض	Long طويل		a :	a :
	Short قصير		a	a

نظام الصوتيات في الحجازية

The Vowel Higazi of system Aarbic

أما في الحجازية ، فإن نظام الصوتيات هو على الوجه التالي :
نظام الصوتيات في الحجازية المعاصرة

The Vowel System of Contemporary Hijazi Dialect

Long Vowels

i : High Front

e : Mid Front

a : Low Central

a : Low Back

o : Mid Back

u : High Back

أولاً : الصوتيات الطويلة

مرتفع أمامي :

متوسط أمامي :

منخفض وسطى :

منخفض خلفى :

متوسط خلفى :

مرتفع خلفى :

Short Vowels

- I High Front
a Low Central
ɑ Low Back
u High Back

ثانيا : الصوائت القصيرة :

- مرتفع أمامي :
منخفض وسطي :
منخفض خلفي :
مرتفع خلفي :

والذي يمكن رسمه في الجدول التالي :

نظام الصوائت في الحجازية

The Vowel System of Contemporary Hijazi Dialect

		أمامي Front	وسطي Central	خلفي Back
High مرتفع	Long طويل	i:		u:
	Short قصير	I		u
Mid متوسط	Long طويل	e:		o:
	Short قصير			
Low منخفض	Long طويل		a:	ɑ:
	Short قصير		a	ɑ

وبمقارنة النظامين ، وبالإستعانة بالمادة اللغوية التي لدينا ، تنكشف لنا الحقائق

الصوتية التالية :

١-٢-٥ - الصوائت الموجودة في الحجازية والتي لا توجد في الفصحى :

بمقارنة نظامي الصوائت في الفصحى والحجازية ، يتبين أن الصوائت التالية

موجودة في الحجازية وغير موجودة في الفصحى

الصائت المرتفع الأمامي / I / وهي الكسرة الحجازية كما في الكلمات الحجازية

التالية :

gabll	قَبِلَ
Indu	عِنْدُوا
yln3ah	يَنْجَحْ
gldlr	قَدَّرَ
yIgtul	يَقْتُلُ

الصائت المتوسط الأمامي الطويل / e : / ، كما في الكلمات التالية :

be : t	بَيْتَ
e : ne : n	عَيْنِينَ
fe : n	فَيْنَ
le :	لِيَهْ
xe : r	خَيْرَ
se : l	سَيْلَ

الصائت المتوسط الخلفي الطويل / O : / ، كما في الكلمات الحجازية التالية :

go : l	قَوْلَ
to : b	تُوبَ
3 o : z	جُوزَ
o : n	عُونَ
lo : n	لُونَ
to : r	تُورَ

٥-٢- الصوائت الموجودة في الفصحى التي لا توجد في الحجازية :

دلت المقارنة بين نظام الصوائت في الحجازية ونظام الصوائت في الحجازية أن

الصائت المرتفع الأمامي القصير / i / ، موجود في الفصحى وغير موجود في الحجازية ، كما في الكلمات التالية من الفصحى .

hiya
 Ø a : lim
 ʔiʔ
 qidr
 Øa : bit
 riʔah

هي
 ظالم
 جئت
 قلدر
 ثابت
 رقة

٥-٢-٣- تتحول الصوائت التي تلي أحرف المضارعة النون والياء والتاء هي الصائت المنخفض /a/ أو الصائت المرتفع /u/ ، في الفصحى إلى الصائت المرتفع الأمامي /I/ في الحجازية وهو تحرك ياء وتاء ونون المضارعة بالكسرة في كل أفعال المضارعة الحجازية ، كما في الكلمات التالية :

الحجازية	الفصحى
nIskun	نِسْكُنْ
nIʔti :	نُعْطِي
tIsʔal	تَسْأَلْ
tIhɖur	تَحْضُرْ
tIʂtari :	تَشْتَرِي
YIʂɪab	يَشْرَبْ
YInʒah	يَنْجَحْ
YIʒi :	يَحْيِي
tIsɪab	تَشْرَبْ
tInʒah	تَنْجَحْ
tIʒi :	تَحْيِي
naskun	نَسْكُنْ
nuʂti :	نُعْطِي
tasʔal	تَسْأَلْ
taɖur	تَحْضُرْ
tasʔari :	تَشْتَرِي
yaʂrab	يَشْرَبْ
yanʒah	يَنْجَحْ
Yaʒi :	يَحْيِي
taʂrab	تَشْرَبْ
tanʒah	تَنْجَحْ
taʒi :	تَحْيِي

٥-٢-٤- تتحول الصوائت التي تلي سابقة الأمر الهمزة في الفصحى ، وهي /i/ ، وهي الفتحة والضمّة والكسرة ، جميعاً إلى الفتحة وهي الصائت /a/ ، في الحجازية .

ويصبح ذلك قاعدة عامة Generalization كما في الأفعال التالية :

الفصحى	الحجازية
ʔimši	أَمَشِي
ʔuktub	اَكْتُبْ
ʔaʕti	أَعْطِي
ʔiʕrab	أَشْرَبْ
ʔamsi :	
ʔaktub	
ʔaʕti :	
ʔaʕrab	

وتتراد هذه السابقة وهي الهمزة المفتوحة في كل أفعال الأمر الرباعية أو الخماسية المزيدة ، التي تبدأ بالتاء ، ليصبح ذلك قاعدة عامة في هذا النوع من الأفعال ، كما في الأفعال التالية :

الفصحى	الحجازية
tawakkal	تَوَكَّلْ
tazawwa3	تَزَوَّجْ
taqq:bal	تَقَابَلْ
tamanna	أَتَمْنِي
tawaḍḍa	أَتَوَضَّأْ
ʔatwakkal	
ʔatzawwaz	
ʔatga : bal	
ʔatmanna :	
ʔatwadda :	

٥-٢- زيادة أو إقحام الصوائت : Vowel Insertion

لا تسمح الحجازية بالتقاء الصوامت الساكنة : Consonant cluster في أواخر الأسماء ، ولو التقى صامتان ساكنان في آخر اسم في الحجازية فإن صائتاً يزداد أو يقحم لمنع التقائهما ، كما في الكلمات التالية :

الفصحى	الحجازية
lahm	لَحْم
fahm	فَحْم
tamr	تَمْر
qabl	قَبْل
laham	
faham	
tamur	
gabll	

الفصحى	الحجازية
عَقَلَ	عَقِلْ
شَهَرَ	شَاهَر
مِصَرَ	مِصُر
عَظَمَ	عَظِم
نَخَلَ	نَخَل
ʕ aql	ʕ agll
ʕahr	ʕahaɾ
miɾ	masur
ʕaʕm	adum
naxl	naxal

ولا يحصل ذلك في الأفعال حيث يمكن أن يلتقي صامتان ساكنتان في الأفعال ،
كما في الكلمات التالية :

الفصحى	الحجازية
قُلْتُ	قُلْتُ
سَهَرْتُ	سِهَرْتُ
مَرَضْتُ	مِرِضْتُ
qult	gult
sahirt	sihlɪɾt
marɪɾt	mɪɾɪɪɪɪt

تضعيف أحرف العلة : Semivowel Geminaton

الصوامت من حروف العلة (الواو والياء) التي تكون غير مضعفة في
الفصحى ، تضعف الحجازية بعد الصوائت المرتفعة : high Vowels . كما في
الكلمات التالية :

الفصحى	الحجازية
هُوَ	هُوْ
هِيَ	هِيْ
رَثَّة	رِثَّة
—	جَوْه
مُرُوَّة	مُرُوَّة
huwa	huwwa
hiya	hiyya
riṭah	riyya
—	3uwwah
muruṭah	muruwwah

٥-٢-٧- دمج الصوتات : Vowel Coalescence

الصائت المنخفض الوسطي /a/ ، والمنخفض الخلفي /ɑ/ ، المتبوعان بالصائت الانزلاقي /y/ يتحول كل منهما إلى صائت طويل وآخر . هو الصائت المتوسط الأمامي الطويل : /e: . كما في الكلمات التالية :

الفصحى	الحجازية
إِثْنَيْنِ	إِثْنَيْنِ
يَيْت	يَيْت
صَيْف	صَيْف
عَيْن	عَيْن
سَيْل	سَيْل
خَيْر	خَيْر
ذَيْل	ذَيْل
ienayn	Itne :n
bayt	be :t
sayf	še:f
ayn	e :n
sayl	se :l
xayr	xe :r
ayl	de :l

أما إذا لحق نفس الصائتين /a/ ، /a/ ، بالصائت الانزلاقي /w/ فيدمج كل منهما مع الصائت الانزلاقي في الصائت الخلفي الطويل /O: / ، كما في الكلمات التالية :

الفصحى	الحجازية
قَوْل	قَوْل
عَوْن	عَوْن
لَوْن	لَوْن
تَوْر	تَوْر
كَوْن	كَوْن
فَوْر	فَوْر
qawl	go :l
qawl	o :n
awn	lo :n
awn	to :r
awn	ko :n
fawz	fo :z

٥-٢-٨- القلب المكاني : Metathesis

في بعض الكلمات الحجازية ، يتبادل صامتان أو صائتان موضعيهما . ليحل كل منهما محل الآخر ، كما في الكلمات التالية :

الفصحى	الحجازية
(١) يَتَزَوَّجُ yatazawwa3	يَتَجَوَّزُ yIt3awwaz
(٢) تَتَزَوَّجُ tatazawwa3	يَتَجَوَّزُ tIt3awwaz
(٣) مِلْعَقَةٌ mil'qaqah	مِغْلَقَةٌ mIʕlagah
(٤) يَبْغِي yabʕi :	يَبْغِي yIbʕa :

في مثال (١) تبادل كل من الصامتين الزاي والجيم / 3 / ، و / z / الموضع .
وحصل نفس التبادل في مثال (٢) .

وفي المثال (٣) تبادل كل من الصامتين العين واللام / l / ، / ʕ / الموضع .

أما في مثال (٤) فإن الصائتين / a / ، / i / تبادلا الموضع بعد أن تحولت / i / إلى / I / في الحجازية .

وبذلك نكون قد استعرضنا بعض أهم الفروق بين نظام الصوائت في الفصحى ونظام الصوائت في الحجازية .

خاتمة

إن هذه الدراسة كما ذكر في مقدمتها لا تهدف إلى إيجاد عمل متكامل يغطي كل جوانب الاتفاق والإختلاف الصوتية بين الفصحى والحجازية بل إن كل ما هدفت إليه الدراسة هو إيجاد عمل موجز في هذا الإتجاه ، يفتح المجال أمام دراسات مستقبلية كثيرة تحتاج إليها الحجازية في المناحي الصوتية والتركييبية والتاريخية وغيرها .

ومرة أخرى ، لا بد من التأكيد على أن الدراسة العلمية المقتننة لأي لهجة عامية لاتعنى دعوة إلى العامية .

والدراسة الحالية قد حاولت أن تلمس في اتجاه الدراسة العلمية لللهجة مهمة هي اللهجة الحجازية . وقدمت وصفا لنظامي الصوامت والصوائت فيها مع مقارنة سريعة لهما بنفس النظامين في الفصحى .

ووضعت هذين النظامين في جداول مقتنة ، يمكن أن يرجع إليها كل من أراد أن يتعرف على النظام الصوتي في الحجازية بشكل مختصر وواضح .

ونظراً للوقت المحدود المتاح لهذه الدراسة ، فإنها لم تتعرض للجوانب التفسيرية خلال وقوفها على النظام الصوتي للحجازية وإنما اقتصرت على الجوانب الوصفية .

كما أن الدراسة لم تقدم قواعد صوتية معقدة لكل ظاهرة صوتية تعرضت لها ، وإنما شرحت تلك القواعد شرحاً مبسراً ليتمكن التعرف عليها بسهولة ، ويزداد هذا التعرف من خلال الأمثلة الكثيرة التي فاضت بها الدراسة .

ويبقى الأمل معقوداً في الدراسات المستقبلية التي يمكن أن تلقي المزيد من الضوء على هذه اللهجة المهمة التي لم يكن حظها وافراً من الدراسات العلمية ، كما كان حظ غيرها من اللهجات العربية التي تقل عنها في الأهمية التاريخية والجغرافية والسياسية .

هوامش البحث

- (١) النهاية في غريب الحديث . ج ١ . ص ٣ .
- (٢) صبح الأعشى . ج ٦ . ص ٣٧١ .
- (٤) نفس المصدر السابق .
- (٥) اللهجات في الكتاب لسيبويه . ص ٨ .
- (٦) الدراسات اللهجية والصوتية عند ابن جني . ص ٢٣ .
- (٧) المستوى اللغوي للفصحى واللهجات . ص ٩١ .
- (٨) التطور اللغوي التاريخي . ص ٣٥ .
- (٩) راجع دراسة الدكتور محمد حسن باكلا : النظام الصوتي والصرفي في اللغة العربية .
- (١٠) See : The syntax of Urban Hijazi Arabic .
- (١١) Saudi Arabic . Urban Hijazi Dialect . p . v .
- (١٢) نفس المصدر السابق .
- (١٣) principles of the International phonetic Association .
- (١٤) أسس علم اللغة . ص ٥١ .
- (١٥) Ammual Review of Applied linguistics .
- (١٦) مستويات العربية المعاصرة في مصر . ص ص ٩٠ - ٩١ .
- (١٧) تاريخ الدعوة إلى العامية وأثارها في مصر . ص ٣ .
- (١٨) Directions in Sociolinguistics, p. 277 .
- (١٩) المستوى اللغوي . ص ٢٦ .
- (٢٠) في اللهجات العربية . ص ١٦ .
- (٢١) التركيب اللغوي للهجة الحجازية . ص ٣ .
- (٢٢) صفة جزيرة العرب . ص ٥٨ .
- (٢٣) النحو والصرف بين التميميين والحجازيين . ص ١٢ .
- (٢٤) انظر « قائمة نماذج الكلمات المستعملة في الدراسة » في ملاحق هذا البحث .
- (٢٥) انظر نفس القائمة السابقة .

مصادر البحث ومراجعته

- (١) ابن الأثير ، أبو السعادات المبارك بن محمد . النهاية في غريب الحديث والأثر . القاهرة : ١٣١١ هـ
- (٢) آل غنيم ، صالحة . اللهجات في الكتاب نسيبويه ، أصواتا وبنية . مكة المكرمة . جامعة أم القرى ، ١٤٠٥ هـ .
- (٣) أنيس ، ابراهيم . الأصوات اللغوية . القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية ، ١٩٧١ م .
- (٤) أنيس ، ابراهيم . في اللهجات العربية . القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية ، ١٩٧٣ .
- (٥) أيوب ، عبدالرحمن . أصوات اللغة . القاهرة : مطبعة الكيلاني ، ١٩٦٨ .
- (٦) ياكلا ، محمد حسن . النظام الصوتي والصرفي في اللغة العربية : دراسة للفعل في اللغة المحكية في مكة المكرمة . بيروت . مكتبة لبنان ، ١٩٧٩ .
- (٧) باى ، ماريو . أسس علم اللغة . ترجمة د . احمد مختار عمر . القاهرة : عالم الكتب ، ١٩٨٣ م .
- (٨) بدوي ، السعيد محمد . مستويات العربية المعاصرة في مصر . القاهرة : دار المعارف ، د . ت .
- (٩) البركاتي ، الشريف عبد الله . النحو والصرف بين التمييز والحجازيين . مكة المكرمة : جامعة أم القرى : رسالة ماجستير ، ١٣٩٦ هـ .
- (١٠) بركة ، بسام . معجم اللسانية . طرابلس : جروس ، ١٩٨٥ .
- (١١) بشر ، كمال . علم اللغة العام : الأصوات . القاهرة : دار المعارف : ١٩٦٩ م .
- (١٢) بن تنباك ، مرزوق . الفصحى ونظرية الفكر العامي : جامعة الملك سعود ، ١٤٠٧ هـ .
- (١٣) حسن ، محمد . اللغة العربية المعاصرة . القاهرة : دار المعارف ، د . ت .
- (١٤) حسنين ، صلاح الدين . المدخل الى علم الاصوات : دراسة مقارنة . القاهرة : الاتحاد العربي ، ١٩٨١ م .
- (١٥) الخولي ، محمد على . الأصوات اللغوية . الرياض : مكتبة الخريجي ، ١٤٠٧ هـ .
- (١٦) زكريا ، نفوسه . تاريخ الدعوة الى العامة وآثارها في مصر . القاهرة : دار المعارف ، ١٩٦٤ م .
- (١٧) السمراي ، ابراهيم . التطور اللغوي التاريخي . بيروت : دار الأندلس ، ١٩٨١ .
- (١٨) عبدالنواب ، رمضان . التطور النحوي للغة العربية : محاضرات القاها في الجامعة المصرية المستشرق الألماني : برجشتراسر . القاهرة : مكتبة الخانجي ، ١٩٨٢ .
- (١٩) عبده ، داود . دراسات في علم أصوات العربية . الكويت : مؤسسة الصباح ، د . ت .
- (٢٠) عريف ، محمد خضر . القواعد اللسانية لأوزان الفعل الثلاثي في العربية . بحث مخطوط ، ١٤٠٩ هـ .

- (١٢) عمر ، أحمد مختار . دراسة الصوت اللغوي . القاهرة : عالم الكتب ، ١٩٨١ م .
- (٢٢) عيد ، محمد . المستوى اللغوي للفصحى واللهجات . . القاهرة : عالم الكتب ، د . ت .
- (٢٣) عيد ، محمد . المظاهر الطارئة على الفصحى . القاهرة : عالم الكتب ، د . ت .
- (٢٤) القلقشندي ، ابو العباس . صيغ الأعشى في صناعة الانشا . القاهرة : ١٣٣١ هـ .
- (٢٥) كاكيا ، بيير . العريف : معجم في مصطلحات النحو العربي . بيروت : دار القلم ، ١٩٧٣ م .
- (٢٦) اللبدي ، محمد . معجم المصطلحات النحوية والصرفية . بيروت : مؤسسة الرسالة ، ١٩٨٦ م .
- (٢٧) المبرمج ، يرتيل . علم الأصوات . ترجمة الدكتور عبدالصبور شاهين . القاهرة : مكتبة الشباب ، ١٩٨٥ .
- (٢٨) النعيمي ، حسام الدراسات اللهجية والصوتية عند ابن جني . بغداد : منشورات وزارة الثقافة والاعلام ، ١٩٨٠ م .
- (٢٩) الممداني ، الحسن بن أحمد . صفة جزيرة العرب . تحقيق محمد بن علي الأكوخ . الرياض : دار اليمامة ، ١٣٩٤ هـ .
- (٣٠) وافي ، علي عبدالواحد . (محقق) . مقدمة ابن خلدون ، لعبدالرحمن ابن خلدون . القاهرة : ١٩٥٧ .

ثانيا : المصادر الأجنبية : Bibliography

- (1) Abu - Absi, Samir. « Language - in Education in the Arab Middle East, » in : *Annual Review of Applied Linguistics* . 1981. Rowly : Newbury , 1982 .
- (2) Bakalla , Mohammed . *The Morphological and Phonological Components The Arabic Verb (Meccan Arabic)* . London : Longman , 1979 .
- (3) Barake , Bassam . *Dictionaire de Linguistique* . Tripoli : Jarrous Press , 1985 .
- (4) Cachia, Pierre. *The Monitor : A Dictionary of Arabic Grammatical Terms*. London : Longman, 1973.
- (5) Gumpers, John, and Hymes, Dell. (Editors). *Directions in Sociolinguistics*. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1972 .
- (6) Helmy - Hassan , Saleh . *Verb Morphology of Egyptian Colloquial Arabic Cairene Dialect*. University of Michigan , 1960 .
- (7) Hyman . Larry . *Phonology : Theory and Analysis* . New York : Holt, Rinehart and Winston , 1975 .

- (8) Johnstone , T.M. **Eastern Arabian Dialect Studies** . London : Oxford University Press , 1967 .
- (9) Ladefoged, Peter. **A Course in Phonetics**. New York : Harcourt Brace Jovonovich, 1975.
- (10) Liles, Bruce. **An Introduction to Linguistics**. New Jersey : Prentice - Hall, Inc., 1975.
- (11) Omar, Margaret. **Saudi Arabic : Urban Hijazi Dialect** . Washington, D.C : Foreign Service Institute, 1975.
- (12) Oraif, Muhammad. **The Structure of Arabic Discourse** A Master's Thesis. San Diego State University, 1982 .
- (13) **Principles of the International Phonetic Association**. London : University College, 1949.
- (14) Qafisheh, Hamdi. **A Basic Course in Gulf Arabic**. Beirut : Librarie Du Liban, 1975.
- (15) Sieny , Mahmoud . **The Syntax of Urban Hijazi Arabic** . London : Longman , 1978 .
- (16) Sloat , Clarence , and Others . **Introduction to Phonology** . New Jersey : Prentice - Hall , Inc., 1978 .

الملاحق

ملحق رقم (١)

الرموز المستعملة في الدراسة وما يقابلها من حروف وحركات عربية

Symbols Used in Transcriptions and Their Arabic Counterparts

Consonants

الصوامت :

1.	ح	أ	17.	t	ط
2.	b	ب	18.	θ	ظ
3.	t	ت	19.	ʒ (الحجازية)	ظ
4.	θ	ث	20.	ʕ	ع
5.	ʒ	ج	21.	ʁ	غ
6.	h	ح	22.	f	ف
7.	x	خ	23.	q	ق
8.	d	د	24.	g (الحجازية)	ق
9.	ʒ	ذ	25.	k	ك
10.	r	ر	26.	l	م
11.	ʕ	ر (اللمسية)	27.	m	م
12.	z	ز	28.	n	ن
13.	s	س	29.	h	هـ
14.	ʃ	ش	30.	w	و
15.	ʂ	ص	31.	y	ي
16.	d	ض			

Vowels		الصوائت	
1. i	كسرة	6. e :	امالة
2. a	فتحة مرققة	7. a :	آ (حرف علة)
3. u	ضمة	8. o :	و (حرف علة)
4. ɑ	فتحة مفخمة	9. u :	و (حرف علة)
5. i :	ي (حرف علة)	10. ɑ :	آ (حرف علة مفخم)

ملحق رقم (٢)

قائمة نماذج الكلمات المستعملة في الدراسة

الفصحى	الحجازية	ا. ص. د. د. للفصحى	ا. ص. د. د. للحجازية
هُوَ	هُوْ	huwa	hywwa
هِيَ	هِيْ	hiya	hiyya
هُمْ	هَمْ	hum	homma
بَيْت	بِيْت	bayt	be : t
قَوْل	قَوْل	qawl	go : l
عَيْن	عَيْن	ʕ ayn	ʕ e : n
دَهَب	دَهَب	ʕ ahab	dahab
تَوْب	تَوْب	ʕ awb	to : b
هَذَا	هَذَا	ha : ʔ a :	ha : da :
ظَالِم	ظَالِم	ʔ a : lim	za : LIm
قَبْل	قَبْل	qabl	gabIl
لَحْم	لَحْم	lahm	laham

الفصحى	الحجازية	ا. ص. د. د. للفصحى	ا. ص. د. د. للحجازية
شَهْرٌ	شَهْرٌ	šahr	šaha.f
صَبْرٌ	صَبْرٌ	šabr	šabur
يَجِيءُ	يَجِي	yazi : '	yl3i :
جَاءَ	جَا	3a :	3a :
مَنْ	مِنْ	man	mi :n
صَبِيحٌ	صُبْحٌ	subh	subuh
جِثْ	جِثْ	3i t	3i : t
عَيْنَيْنِ	عَيْنَيْنِ	aynayn	e : ne :n
عِنْدَهُ	عِنْدُو	indahu	indu
أَبُوهُ	أَبُو	abu : hu :	abu :
عَلِيٌّ	عَلِي	aliy	ali .
يَبْغِي	يَبْغِي	yabxi :	ylbxa :
سَلِيمَانٌ	سَلِيمَانٌ	sulayma : n	slleyma : n
يَأْكُلُ	يَاكُلُ	ya P kul	ya : kul
يَشْرَبُ	يَشْرَبُ	yašrab	ylštab
يَنْجَحُ	يَنْجَحُ	yan3ah	YIn3ah
زَوْجٌ	زَوْجٌ	zaw3	3o : z
تَتَزَوَّجُ	تَتَزَوَّجُ	tatazawwa3	tIt3awwaz
يَتَزَوَّجُ	يَتَزَوَّجُ	yatazawwa3	YIt3awwaz
أَيْنَ	فَيْنَ	P ayn	fe : n
مَتَى	مَتَى	mata :	mlta :
لَمْ	لَهْ	lima	le :
أَيُّ شَيْءٍ	إِشْ	ayyušay P	e : š
مِلْعَقَةٌ	مِلْعَقَةٌ	mil'acaqah	mi'lagah
قَدَرٌ	قَدِرٌ	qidr	gIdIr
يَقْتُلُ	يَقْتُلُ	yaqtul	ylgtul

الفصحى	الحجازية	ا. ص. د. للفصحى	ا. ص. د. للحجازية
بِلْدَرَة	بِزْرَة	bižrah	blzrah
دَرَة	زَرَة	ž arrah	zažrah
ثَابِت	سَابِت	ea : bit	sa : blt
ثَامِر	تَامِر	ea : mir	ta : mlr
ثُرَيَّا	سُرَيَّا	eurayyah	srayyah
سَيَّارَة	سَيَّارَة	sayya : rah	sayya : rah
بُكْرَة	بُكْرَة	bukrah	bukrah
عَرَب	عَرَب	arab	arab
عُمَر	عُمَر	umar	umar
شَرَاب	شَرَاب	šarq : b	šarq : b
إِثْنَيْنِ	إِثْنَيْنِ	ienəyn	itne : n
عَيْن	عَيْن	ayn	ayn
سَبِيل	سَبِيل	sayl	sayl
خَيْر	خَيْر	xayr	xayr
ذَبِيل	ذَبِيل	ayl	ayl
عَوْن	عَوْن	awn	awn
لَوْن	لَوْن	lawn	lawn
تَوْر	تَوْر	awr	awr
كَوْن	كَوْن	kawn	kawn
فَوْر	فَوْر	fawz	fawz
مَيْتَة	مَيْتَة	Miʔah	Miyyah
رَيْتَة	رَيْتَة	riʔah	riyyah
ظَهْر	ظَهْر	qhr	qahr
ظَهْر	ظَهْر	uhr	uhur
ظَرِيف	ظَرِيف	ori : f	zari : f

الفصحى	الحجازية	ا. ص. د. للفصحى	ا. ص. د. للحجازية
أَمَل	أَمَل	ʔamal	ʔamal
عَمَل	عَمَل	ʕamal	ʕamal
عَلِمَ	عَلِمَ	ʕalam	ʕalam
أَلِمَ	أَلِمَ	ʔalam	ʔalam
إِمْشِ	أَمْشِ	ʔamsi	ʔamsi
أَطْلُبْ	أَطْلُبْ	ʔutlub	ʔutlub
أَعْطِ	أَعْطِ	ʔaʕti	ʔaʕti
إِشْرَبْ	أَشْرَبْ	ʔiʃrab	ʔiʃrab
تَزَوِّجْ	أَتَجَوِّزْ	tazawwa3	tazawwa3
تَوَكَّلْ	أَتَوَكَّلْ	tawakkal	tawakkal
تَصَرَّفْ	أَتَصَرَّفْ	tqʕarraf	tqʕarraf
يُطْفِئْ	يُطْفِئْ	yutfiʔ	yutfiʔ
يُطْفِئْ	يُنْطِئْ	yubtiʔ	yubtiʔ
مِئَاءَ	مِئَاءَ	mi : na	mi : na
مَسَاءَ	مَسَاءَ	masa :	masa :
سَوَاءَ	سَوَاءَ	sawa :	sawa :
دَبَّحْ	دَبَّحْ	ʕabah	ʕabah
مُؤَذِّي	مُؤَذِّي	muʔʕi :	muʔʕi :

ABSTRACT

Some Phonological similarities and Differences Between Classical Arabic and Hijazi Dialect

By

Dr. Mohammad K. Oraif

Assistant Professor, Department of Arabic, Faculty of Arts &
Humanities, King Abdulaziz University

The current study Provides a linguistic comparison between Classical Arabic and Hijazi Dialect (spoken in the major cities of the Western Region of Saudi Arabia, Makkah, Madina, and Jeddah).

The Comparison is done Within the framework of investigating some of the phonological similarities and differences between Classical Arabic and Hijazi Dialect .

The study proposes that Hijazi is developdt from Classical Arabic , Arabic , and uses a linguistic data consisting of 2,000 words that was collected by the author through a specific period of time . The criteria for choosing these words depended on the way They are pronounced in both languages .

The next step was deviding these words to several groups. Each group represents a phonological difference between the two languages . Next, comparison was done among groups of words in both languages .

The study consists of two major parts . The first part is devoted to the consonant system in both Hijazi and Classical Arabic The second part the devoted to the Vowel system . And in both parts, the author investigated the most important phonological similarities and differences between the two languages, through explaining ten phonological points in both the Vowel and Consonant systems.

The author used the International Phonetic Alphabet I. P. A. in his phonological transcription of the linguistic data . With some minor changes to fit the typing procedures.

The author explained that the current study is a pure descriptive study, and does not cover the explanatory factors. Such factors can be covered in a future study.

Due to the limited time offered to this study, it does not cover all Phonological similarities and differences in Hijazi and Classical Arabic . It covers however, the most important differences.